

Bengali

গ্রেডিং/অ্যাটেনডেন্স টাস্ক ফোর্স আপডেট



কারেন বেচডোল, শন ফিটজসিমন্স
টাস্ক ফোর্সের কো-ফ্যাসিলিটের

মে 23, 2023

টাস্ক ফোর্সের সদস্যপদ

টাস্ক ফোর্স ফ্যাসিলিটেটর: ফ্রাঙ্ক ডেলসিনোর (জেলা প্রশাসন)

টাস্ক ফোর্স ফ্যাসিলিটেটর: শন ফিটজসিমন্স (এএইসএস শিক্ষক)

টাস্ক ফোর্স ফ্যাসিলিটেটর: জো স্লিচকো (এএইসএস অপারেশনস প্রিন্সিপাল)

ফ্রেইগ অ্যাশার, এমএস শিক্ষক

কিম বেকার, এএইসএস গাইডেন্স

কাউনস।

কিম ক্যারিওটো, জেলা প্রশাসক

অরলি কনট্রেয়াস, এএইসএস শিক্ষক

কেটি ড্রিং, এএইসএস শিক্ষক

টম গিগলিও, জেলা প্রশাসক

জিম গ্রোভ, শিক্ষক ইউনিয়নের

প্রতিনিধি।

জেন হাউলিহান, জেলা

প্রশাসক

অ্যাশলিন লেডবেটার,

এএইসএস

শিক্ষক এরিক লুইস,

এএইসএস শিক্ষক

কার্লা ম্যাকডোয়েল, জেলা প্রশাসক

জন রোজেনজওয়েগ, অ্যাটেনডেন্স

টিচার প্যাট্রিসিয়া ওল্ফ, জেলা প্রশাসক

মার্গট উইয়ান, এএইচএস শিক্ষক



টাস্ক ফোর্সের দায়িত্ব

- বর্তমান গ্রেডিং এবং উপস্থিতি নীতি, পদ্ধতি এবং অনুশীলনগুলির পর্যালোচনা
- বর্তমান ক্রেডিট পুনরুদ্ধার পদ্ধতি এবং অনুশীলনগুলির পর্যালোচনা
- মাধ্যমিক কর্মীদের সাথে উন্মুক্ত ফোরামের পরিচালনা
- ক্রেডিট পুনরুদ্ধারের প্রচেষ্টার সাথে সংযুক্ত পাসের হার, গ্রেড পরিবর্তন ইত্যাদি সহ প্রাসঙ্গিক তথ্যের পর্যালোচনা
- নীতিগত প্রভাবের অন্বেষণ

টাস্ক ফোর্সের সভা

- ফেব্রুয়ারী 1 - গ্রেডিং এবং উপস্থিতি নীতি পর্যালোচনা
- ফেব্রুয়ারী 15 - নীতি ও আলোচনার সম্পূর্ণ পর্যালোচনা
- মার্চ 1 - টাস্ক ফোর্সের প্রশ্নের জবাব দিতে আইনি পরামর্শদাতা উপস্থিত
- মার্চ 15 - কর্মী জরিপ তৈরি (সুযোগ, আপত্তি, পরামর্শ)
- মার্চ 23 - জরিপ পর্যালোচনা - গুণগত প্রতিক্রিয়া বিভাগগুলিতে সাজানো হয়েছে (226 প্রতিক্রিয়া)
- মার্চ 28 - অ্যাপেক্স ক্রেডিট পুনরুদ্ধার পর্যালোচনা এবং তথ্য পর্যালোচনা
- মার্চ 29 - সুপারিশ প্রণয়ন শুরু করুন
- এপ্রিল 5 - সুপারিশ প্রণয়ন অবিরত
- এপ্রিল 20 - সুপারিশ প্রণয়ন অবিরত
- এপ্রিল 26 - সুপারিশ চূড়ান্ত
- মে 4 - শিক্ষা বোর্ডের সাথে সুপারিশগুলি পর্যালোচনা

অনুসন্ধান: নীতি ও আইনি পরামর্শ

- নীতিগুলি কিছু ভিন্নতা সহ এনওয়াইএসএসবিএ নির্দেশিকা (মডেল নীতি) এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ (উদাহরণস্বরূপ, কোর্স ক্রেডিটের জন্য ন্যূনতম উপস্থিতির দিন নেই)
- নির্দেশিকা নথিগুলি লিখিত নীতিগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ
- নীতিগুলি আইনি পরামর্শের জন্য অনেক প্রশ্ন সৃষ্টি করেছে (ন্যূনতম উপস্থিতি, দীর্ঘস্থায়ী অনুপস্থিতি, দৈনিক বনাম পিরিয়ড অ্যাটেনডেন্স, আসনের সময়, গ্রেডিংয়ে অ্যাটেনডেন্সের প্রভাব ইত্যাদি)
- নীতি বাস্তবায়ন এবং আমাদের অনুশীলনগুলি আমাদের মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলিতে চ্যালেঞ্জিং উপস্থিতি এবং গ্রেডিং বিষয়গুলিতে অবদানরাখে
- আইনী পরামর্শদাতা পরবর্তী বৈঠকে প্রশ্নের উত্তর দিয়েছিলেন, নীতি এবং নীতি বাস্তবায়নের জন্য কোনও জেলার "স্থানীয় নিয়ন্ত্রণ" উল্লেখ করে
- আইনী পরামর্শদাতা উল্লেখ করেছেন যে নীতি এবং অনুশীলনগুলি সংশোধন করা যেতে পারে



অনুসন্ধান: জরিপ তথ্য

- গুণগত জরিপ - গ্রেডিং এবং উপস্থিতির জন্য কর্মীদের একই তিনটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল
 - আমাদের বর্তমান গ্রেডিং (উপস্থিতি) অনুশীলনগুলি আমাদের শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকদের জন্য কী কী সুযোগ প্রদান করে?
 - আমাদের বর্তমান গ্রেডিং (উপস্থিতি) অনুশীলনগুলি আমাদের শিক্ষার্থীদের এবং শিক্ষকদের জন্য কী আপত্তি সৃষ্টি করে?
 - আমাদের গ্রেডিং (উপস্থিতি) অনুশীলনগুলি উন্নত এবং শক্তিশালী করার জন্য আপনার কী পরামর্শ রয়েছে?
- প্রতিক্রিয়া বিভাগ:
 - ন্যূনতম 55
 - প্রত্যাশা, জবাবদিহিতা এবং পরিণতি
 - কোর্স ক্রেডিটের জন্য ন্যূনতম উপস্থিতি
 - অ্যাপেল এবং গ্রীষ্মকালীন স্কুল
 - দেরী কাজের প্রোটোকল
 - হলওয়ে ট্রানসি
 - শেখা এবং দক্ষতা সম্পর্কে সামগ্রিক উদ্বেগ



অনুসন্ধান: স্কুলটুল ডেটা

টাস্ক ফোর্সকে একটি বিস্তৃত তথ্য পর্যালোচনা প্রদান করা হয়েছিল (2018-19 এবং 2021-22)

- প্রতি বছর ~ 20,000 রেকর্ড (কোর্স, শিক্ষার্থী নয়); প্রায় 17,000 সম্পূর্ণ রেকর্ড (চূড়ান্ত মার্ক সহ কোর্স)
- 15% এর বেশি অনুপস্থিতির সাথে একটি কোর্সে ক্রেডিট উপার্জনকারী শিক্ষার্থীরা
 - 2018-19
 - পূর্ণ-বছরের তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থী 20%
 - পূর্ণ-বছরের চেয়ে কম তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থী 37%
 - 2021-22
 - পূর্ণ-বছরের তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থী 32%
 - পূর্ণ-বছরের চেয়ে কম তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থী 44%
- তিন বা ততোধিক ত্রৈমাসিকে ব্যর্থ হয়ে শিক্ষার্থীরা ক্রেডিট অর্জন করে
 - 2018-19: 0.5%
 - 2021-22: 2.4%

অনুসন্ধান: স্কুলটুল ডেটা

ক্রেডিট উপার্জনে অবদান রাখার কয়েকটি কারণ:

- অ্যাপেল
◦ 2018-19: 2.4%
◦ 2021-22: 1.6%
- রিজেন্টস ওভাররাইড
◦ 2018-19: ~0%
◦ 2021-22: 0.5%
- চূড়ান্ত মার্ক ওভাররাইড
◦ 2018-19: গণনা করা হয়নি
◦ 2021-22: 2.7%

অনুসন্ধান: স্কুলটুল ডেটা

এএইসএস-এ প্রতি ত্রৈমাসিকে একটি কোর্সে 55 উপার্জনকারী শিক্ষার্থীরা:

বিদ্যালয় বর্ষ	মোট কোর্স	মার্কিং পিরিয়ড 1 -55 সহ কোর্স	মার্কিং পিরিয়ড 2 -55 সহ কোর্স	মার্কিং পিরিয়ড 3 -55 সহ কোর্স	মার্কিং পিরিয়ড 4 -55 সহ কোর্স
2018-19	17159	1854	2614	3014	3439
2021-22	16616	2744	3536	3804	4657

সিএসডিএ গ্রেডিং এবং অ্যাটেনডেন্স টাস্ক ফোর্স নীতিগত পরিবর্তনের সুপারিশ

1. **ন্যূনতম 55% ত্রৈমাসিক গ্রেডের জন্য যোগ্যতা** (উচ্চ বিদ্যালয় ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়)
 - a. বর্ষ 1 - একটি শ্রেণীর ত্রৈমাসিকে 20 টির বেশি ($\frac{1}{2}$ বছরের কোর্সের জন্য 10) অনুপস্থিতিযুক্ত শিক্ষার্থীরা ন্যূনতম 55% এর জন্য যোগ্য হবে না এবং তাদের প্রকৃত গ্রেড পাবে।
 - b. বর্ষ 2 - একটি শ্রেণীর ত্রৈমাসিকে 15 টির বেশি ($\frac{1}{2}$ বছরের কোর্সের জন্য 8) অনুপস্থিতিযুক্ত শিক্ষার্থীরা ন্যূনতম 55% এর জন্য যোগ্য হবে না এবং তাদের প্রকৃত গ্রেড পাবে।
 - c. বর্ষ 3 - একটি শ্রেণীর জন্য ত্রৈমাসিকে 10 টিরও বেশি অনুপস্থিতিযুক্ত শিক্ষার্থীরা ন্যূনতম 55% এর জন্য যোগ্য হবে না এবং তাদের প্রকৃত গ্রেড পাবে ($\frac{1}{2}$ বছরের কোর্সের জন্য 5)
 - d. উপরন্তু, মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা কেবল মাত্র 1 থেকে 3 ত্রৈমাসিকে ন্যূনতম 55% এর জন্য যোগ্য হবে; মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা ত্রৈমাসিক 4 এ তাদের আসল গ্রেড পাবে
2. **সামার স্কুলের জন্য যোগ্যতা** - শিক্ষার্থীরা কেবল তখনই সামার স্কুলের জন্য যোগ্য হবে যখন তাদের ব্যর্থ শ্রেণীতে মোট 28 টিরও কম অনুপস্থিতি থাকবে。
**** সুরক্ষা নেট - পৃথক কেস পর্যালোচনা করার জন্য এমটিএসএস প্রক্রিয়া**

সিএসডিএ গ্রেডিং এবং অ্যাটেনডেন্স টাস্ক ফোর্স নির্দেশিকা/অনুশীলন সুপারিশ

3. অ্যাপেক্স - শিক্ষার্থীরা পূর্ববর্তী ত্রৈমাসিকের জন্য একটি ক্লাসের জন্য ক্রেডিট তৈরি করতে পারে, তবে বর্তমান ত্রৈমাসিকের শেষে সেই ক্রেডিট পাওয়ার জন্য বর্তমান ত্রৈমাসিকে 85% উপস্থিতি বজায় রাখতে হবে।
4. অ্যাপেক্স - পূর্ববর্তী ত্রৈমাসিকের জন্য প্রয়োজনীয় অ্যাপেক্স পাঠ্যক্রম মডিউলগুলি সফলভাবে শেষ করার পরে শিক্ষার্থীরা সর্বাধিক 65% উপার্জন করবে।
5. ক্লাসে আংশিক অনুপস্থিতি - শিক্ষার্থীরা যদি কমপক্ষে 50% ক্লাসে উপস্থিত থাকে বা "পরিচিত" অনুপস্থিতি থাকে তবে তাদের ক্লাসে উপস্থিত চিহ্নিত করা হবে।
6. দেরী কাজের প্রোটোকল - প্রতিটি বিভাগ তাদের নির্ধারিত তারিখের আগে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার জন্য নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি গুলি বিকাশ করবে যা বছরের শুরুতে মৌখিকভাবে এবং ক্লাস সিলেবাসে শিক্ষার্থী এবং অভিভাবকদের সাথে ধারাবাহিকভাবে বাস্তবায়িত এবং ভাগ করা হয়।
7. সমস্ত মার্কিং পিরিয়ড এবং চূড়ান্ত স্কুলের নম্বরগুলি গ্রেডিং প্ল্যাটফর্মে গণনা করা গড়কে প্রতিফলিত করবে। প্রতিষ্ঠিত গ্রেডিং অনুশীলনের উপর ভিত্তি করে শিক্ষকদের সেই গ্রেড বাড়ানোর বিচক্ষণতা রয়েছে।
8. গ্রেডিং গাইডেন্স ডকুমেন্ট থেকে এই ভাষাটি সরানো হবে: "শিক্ষকরা পৃথক অ্যাসাইনমেন্টগুলিতে সর্বনিম্ন গ্রেড হিসাবে ন্যূনতম গ্রেড প্রয়োজনীয়তা (55%) ব্যবহার করার বিষয়টিও বিবেচনা করতে পারেন।"
9. রিজেন্টস পাস করা শিক্ষার্থীদের সমস্ত ক্ষেত্রে কিন্তু সম্পর্কিত কোর্সটি অধ্যক্ষ দ্বারা পর্যালোচনা করা হবে এবং রেকর্ডের শিক্ষকের সাথে আলোচনা করা হবে।

সিএসডিএ গ্রেডিং এবং অ্যাটেনডেন্স টাস্ক ফোর্স মধ্য স্তরের সুপারিশ

10-12. প্রচার, মুক্তি-আপ অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণের যোগ্যতা এবং সামার স্কুলের জন্য যোগ্যতা বিষয়ে মধ্য বিদ্যালয়ের উদ্ব্গে উত্থাপিত হয়েছিল। এই বিষয়গুলি উপরের বিষয়গুলির মতো গভীরভাবে অধ্যয়ন করা হয়নি কারণ এগুলি মূলত প্রচার এবং রিটেনশন পলিসি 4750 এর সাথে সম্পর্কিত যা টাস্ক ফোর্সের দায়িত্বের বাইরে ছিল।

- a. টাস্ক ফোর্স সুপারিশ করে যে প্রচার ও রিটেনশন পলিসি 4750 এবং সম্পর্কিত অনুশীলনগুলি পর্যালোচনা করা উচিত এবং যদি পরিবর্তন গুলি ঘটে তবে 2023-2024 বিদ্যালয় বর্ষ শুরু হওয়ার আগে সমস্ত ক্রিয়াকলাপ সংশ্লিষ্ট স্টেকহোল্ডারদের অবহিত করা হয়।
- b. পূর্ণ স্বচ্ছতার স্বার্থে টাস্কফোর্স সুপারিশ করে যে 2022-2023 শিক্ষাবর্ষের শেষে এই ধরনের পর্যালোচনার সময়সীমা এবং প্রক্রিয়া স্টেকহোল্ডারদের সাথে ভাগ করে নেওয়া উচিত।

অবশিষ্ট কাজ: স্টেকহোল্ডার প্রতিক্রিয়া

- শিক্ষক জরিপ
 - 3 মে তারিখে ইমেইল করা হয়েছে। 10 মে তারিখে উত্তর দিতে হবে
 - প্রতিটি সুপারিশের সাথে চুক্তির ডিগ্রি (1-5 এর স্কেল) অনুরোধ করে
- প্রশাসক জরিপ
 - 3 মে তারিখে ইমেইল করা হয়েছে। 10 মে তারিখে উত্তর দিতে হবে
 - প্রতিটি সুপারিশের সাথে চুক্তির ডিগ্রি (1-5 এর স্কেল) অনুরোধ করে
- কমিউনিটি ফিডব্যাক
 - 5 টি কমিউনিটি ফোরাম
 - **সোমবার, 15 মে** - মাইক্রোসফ্ট টিমসের মাধ্যমে ভার্চুয়াল - সন্ধ্যা 6-7 টা।
 - **বৃহস্পতিবার, 18 মে** - মাইক্রোসফ্ট টিমসের মাধ্যমে ভার্চুয়াল - দুপুর-1টা।
 - **সোমবার, মে 22** - ব্যক্তিগতভাবে, হ্যাঁকেট মিডল স্কুল - বিকাল 4:30-5:30টা।
 - **মঙ্গলবার, 23 মে** - ব্যক্তিগতভাবে, এডমন্ড জে ও'নিল স্কুল অফ এক্সিলেন্স, সন্ধ্যা 6-7 টা।
 - *দ্রষ্টব্য: ট্রান্সলাগরগুলি একটি নতুন ভাষা হিসাবে আমাদের ইংরেজির জন্য মৌলিক ভাষায় উপলব্ধ হবে।*
 - **বুধবার, মে 31** - ব্যক্তিগতভাবে, আলবানি হাই -বিকাল 5:15-6:15 টা।

কমিউনিটি ফিডব্যাক

বুধবার, 7 জুন তারিখ পর্যন্ত আমাদের ওয়েবসাইটে ফিডব্যাক ফর্ম ব্যবহার করে অতিরিক্ত প্রশ্ন এবং মন্তব্য সংগ্রহ করা হবে

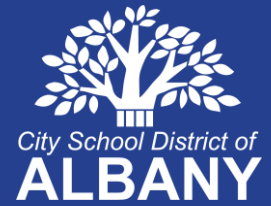
albanyschools.org/feedback

আপনি এই উপস্থাপনার একটি বর্ধিত সংস্করণের জন্য আমাদের ওয়েবসাইটটিও দেখতে পারেন, আজকের উপস্থাপনায় অন্তর্ভুক্ত প্রতিটি সুপারিশ সম্পর্কে অতিরিক্ত বিশদ বৈশিষ্ট্যযুক্ত:

albanyschools.org/news/1766505/grading-attendance-meetings



प्रश्न?



সিএসডিএ গ্রেডিং এবং অ্যাটেনডেন্স টাস্ক ফোর্স নীতিগত পরিবর্তনের সুপারিশ

চিহ্নিত উদ্বেগ	সুপারিশ	যৌক্তিকতা
<p>1) শিক্ষার্থীদের স্কুল এবং ক্লাসে উপস্থিত হওয়ার জন্য কোনও ন্যূনতম অ্যাটেনডেন্সের প্রয়োজন নেই। ক্লাস পিরিয়ড অ্যাটেনডেন্স বিল্ডিং অ্যাটেনডেন্সের চেয়ে অনেক কম; কিছু শিক্ষার্থী স্কুলে আসছে, কিন্তু সবসময় ক্লাসে অংশ নিচ্ছে না।</p>	<p>55% ন্যূনতম মার্কিং পিরিয়ড গ্রেডের জন্য যোগ্য হওয়ার জন্য, শিক্ষার্থীদের অবশ্যই ন্যূনতম অ্যাটেনডেন্সের সীমা পূরণ করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none">• এই নীতি বাস্তবায়নের প্রথম বছরে, শিক্ষার্থীদের পূর্ণ-ক্রেডিট কোর্সের জন্য 20 টির বেশি ক্লাস অনুপস্থিতি বা অর্ধ-ক্রেডিট কোর্সের জন্য 10 টি ক্লাস অনুপস্থিতি থাকতে পারে না।• এই নীতি বাস্তবায়নের দ্বিতীয় বছরে, শিক্ষার্থীদের একটি পূর্ণ-ক্রেডিট কোর্সের জন্য 15 টির বেশি ক্লাস অনুপস্থিতি বা অর্ধ-ক্রেডিট কোর্সের জন্য 8 টি ক্লাস অনুপস্থিতি থাকতে পারে না।• এই নীতি বাস্তবায়নের তৃতীয় বছরে, শিক্ষার্থীদের পূর্ণ-ক্রেডিট কোর্সের জন্য 10 টির বেশি ক্লাস অনুপস্থিতি বা অর্ধ-ক্রেডিট কোর্সের জন্য 5 টি ক্লাস অনুপস্থিতি থাকতে পারে না। <p>যেসব শিক্ষার্থী মার্কিং পিরিয়ডের সম্পূর্ণ রূপে ভর্তি হয়নি, তাদের অ্যাটেনডেন্সের তুলনামূলক শতাংশ প্রতিফলিত করার জন্য এই সীমাটি প্রসারিত করা হবে।</p>	<p>এই নীতিগত সুপারিশ উপস্থিতিকে উত্সাহিত করে। এই প্রস্তাবিত নীতি পরিবর্তনের পদক্ষেপ অনুযায়ী সুপারিশ শিক্ষার্থীদের পরিবর্তনের সাথে খাপ খাইয়ে নেওয়ার জন্য সময় দেয়। প্রয়োজনে জেলাটিতে নীতি পরিবর্তনের মূল্যায়ন এবং সামঞ্জস্য করার সুযোগও থাকবে।</p> <p>নীতি এবং অনুশীলনের সমস্ত প্রস্তাবিত পরিবর্তনগুলির মধ্যে একটি মাল্টি-টায়ারড সিস্টেম অফ সাপোর্টস (এমটিএসএস) পদ্ধতি এবং সমস্ত আপেক্ষিক স্টেকহোল্ডারদের অন্তর্ভুক্ত করে একটি ভাগ করে নেওয়া সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি নিযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য ব্যতিক্রম এবং বহিরাগত পরিস্থিতি মোকাবেলার জন্য একটি ব্যবস্থা অন্তর্ভুক্ত থাকবে।</p>

সিএসডিএ গ্রেডিং এবং অ্যাটেনডেন্স টাস্ক ফোর্সের নীতিগত সুপারিশ

চিহ্নিত উদ্বেগ	নির্দেশিকা / অনুশীলন পরিবর্তন	যৌক্তিকতা
<p>1A) শুধুমাত্র মাধ্যমিক বিদ্যালয়:</p> <p>মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীর অ্যাটেনডেন্সের প্রবণতা থাকে, কিন্তু চতুর্থ মার্কিং পিরিয়ডে ন্যূনতম 55 গ্রেডিং নীতির ফলে কিছু শিক্ষার্থী যারা ইতিমধ্যে বিদ্যালয় বর্ষের জন্য পাসিং গ্রেড অর্জন করেছে তারা নির্দেশনা থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে ক্লাস অ্যাসাইনমেন্ট শেষ করা বন্ধ করে দেয়।</p>	<p>মাধ্যমিক-বিদ্যালয় পর্যায়ে, প্রস্তাবিত ন্যূনতম অ্যাটেনডেন্সের সীমা পূরণকারী শিক্ষার্থীরা কেবলমাত্র 1, 2 এবং 3 মার্কিং পিরিয়ডে ন্যূনতম 55% এর জন্য যোগ্য হবে।</p>	<p>এটি চতুর্থ মার্কিং পিরিয়ডে ব্যস্ততাকে উত্সাহিত করবে।</p> <p>নীতি এবং অনুশীলনের সমস্ত প্রস্তাবিত পরিবর্তনগুলির মধ্যে একটি মাল্টি-টায়ারড সিস্টেম অফ সাপোর্টস (এমটিএসএস) পদ্ধতি এবং সমস্ত আপেক্ষিক স্টেকহোল্ডারদের অন্তর্ভুক্ত করে একটি ভাগ করে নেওয়া সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি নিযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য ব্যতিক্রম এবং বহিরাগত পরিস্থিতি মোকাবেলার জন্য একটি ব্যবস্থা অন্তর্ভুক্ত থাকবে।</p>
<p>2) যে শিক্ষার্থীরা সারা বছর ক্লাসে অংশ নিচ্ছে না তারা কোর্স ক্রেডিটের জন্য কম কঠোর পথ হিসাবে সামার স্কুলে অংশ নিচ্ছে।</p>	<p>সামার স্কুলে ক্রেডিট-বিয়েরিং কোর্সে ভর্তির যোগ্য হওয়ার জন্য শিক্ষার্থীদের অবশ্যই পূর্ণ-ক্রেডিট কোর্সের জন্য 28 টি ক্লাসের অনুপস্থিতি বা অর্ধ-ক্রেডিট কোর্সের জন্য 14 টি ক্লাসের অনুপস্থিতি থাকতে হবে না।</p> <p>যেসব শিক্ষার্থী মার্কিং পিরিয়ডের সম্পূর্ণ রূপে ভর্তি হয়নি, তাদের অ্যাটেনডেন্সের তুলনামূলক শতাংশ প্রতিফলিত করার জন্য এই সীমাটি প্রসারিত করা হবে।</p>	<p>টাস্ক ফোর্স বিশ্বাস করে যে জেলার প্রাক-কোভিড নীতি টি পুনরুদ্ধার করা উচিত।</p> <p>নীতি এবং অনুশীলনের সমস্ত প্রস্তাবিত পরিবর্তনগুলির মধ্যে একটি মাল্টি-টায়ারড সিস্টেম অফ সাপোর্টস (এমটিএসএস) পদ্ধতি এবং সমস্ত আপেক্ষিক স্টেকহোল্ডারদের অন্তর্ভুক্ত করে একটি ভাগ করে নেওয়া সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি নিযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য ব্যতিক্রম এবং বহিরাগত পরিস্থিতি মোকাবেলার জন্য একটি ব্যবস্থা অন্তর্ভুক্ত থাকবে।</p>

সিএসডিএ গ্রেডিং এবং অ্যাটেনডেন্স টাস্ক ফোর্স নির্দেশিকা / অনুশীলন সুপারিশ

চিহ্নিত উদ্বেগ	নির্দেশিকা / অনুশীলন পরিবর্তন	যৌক্তিকতা
<p>3) বর্তমান অ্যাপেক্স অনুশীলনের কারণে কিছু শিক্ষার্থী স্কুল দিবসের সময় ক্লাসে অংশ নিতে উতসাহিত হয় না। অ্যাপেক্স ব্যবহার করে ক্রেডিট অর্জনকারী 310 টি রেকর্ডের মধ্যে 251 টি উল্লিখিত কোর্স থেকে দীর্ঘস্থায়ীভাবে অনুপস্থিত ছিল, 81%। অ্যাপেক্স গ্রেড পরিবর্তন চূড়ান্ত করার জন্য অ্যাটেনডেন্স বর্তমানে প্রতিক্রিয়াশীলভাবে পর্যালোচনা করা হয়।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা পূর্ববর্তী মার্কিং পিরিয়ডের জন্য একটি প্রদত্ত কোর্সে ক্রেডিট রিকভারি (অ্যাপেক্স) অংশ নেওয়ার যোগ্য, যদি তারা বর্তমান মার্কিং পিরিয়ডে সেই কোর্সে কমপক্ষে 85% অ্যাটেনডেন্স বজায় রাখে।</p>	<p>এই সুপারিশের লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীদের স্কুল দিবসের সময় ক্লাসে অংশ নেওয়াকে অগ্রাধিকার দেওয়া, যাতে শেখার জটিলতা দূর করা যায়।</p> <p>নীতি এবং অনুশীলনের সমস্ত প্রস্তাবিত পরিবর্তনগুলির মধ্যে একটি মাল্টি-টায়ারড সিস্টেম অফ সাপোর্টস (এমটিএসএস) পদ্ধতি এবং সমস্ত আপেক্ষিক স্টেকহোল্ডারদের অন্তর্ভুক্ত করে একটি ভাগ করে নেওয়া সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি নিযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য ব্যতিক্রম এবং বহিরাগত পরিস্থিতি মোকাবেলায় জন্য একটি ব্যবস্থা অন্তর্ভুক্ত থাকবে।</p>
<p>4) ক্রেডিট পুনরুদ্ধারের জন্য অ্যাপেক্স অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীরা যে কোর্সে ভর্তি হয়েছে তার জন্য দক্ষতা প্রদর্শন না করে পাসিং গ্রেড অর্জন করছে, যা সামঞ্জস্যপূর্ণ মূল্যায়ন এবং/অথবা রিজেন্টস পরীক্ষায় তাদের পারফরম্যান্স দ্বারা প্রমাণিত। অ্যাপেক্স গ্রেডটি পূর্বে নির্ধারিত 55% ন্যূনতম মার্কিং পিরিয়ড গ্রেডের সাথে গড়।</p>	<p>ক্রেডিট রিকভারিতে (অ্যাপেক্স) অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীরা একটি নির্দিষ্ট কোর্সে পূর্ববর্তী মার্কিং পিরিয়ড থেকে একটি ফেলিং গ্রেড উন্নত করার জন্য প্রয়োজনীয় অ্যাপেক্স পার্যক্রম মডিউলগুলি সফলভাবে শেষ করার পরে সর্বোচ্চ মার্কিং পিরিয়ড গ্রেড 65% অর্জন করতে পারে।</p>	<p>এই সুপারিশটি নিশ্চিত করে যে ক্রেডিট পুনরুদ্ধার গ্রেডিং অনুশীলনগুলি শিক্ষার্থীদের কোর্স ক্রেডিটের পথ অনুসরণ করতে উতসাহিত করে না যা তাদের বিদ্যালয় বর্ষের সময় তাদের সহকর্মীদের সহযোগিতায় প্রত্যয়িত শিক্ষক দ্বারা প্রদত্ত লাইভ নির্দেশনার সুবিধা এবং অভিজ্ঞতাগুলি অস্বীকার করে।</p>
<p>5) কিছু শিক্ষার্থী প্রায়শই ক্লাস করতে দেরি করে, নির্দেশনা মানি চলে না এবং হলুয়ে ট্র্যাফিকে অবদান রাখে যা স্কুলের পরিবেশকে ব্যাহত করে।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা যদি সেই সময়ের কমপক্ষে 50% উপস্থিত থাকে বা পরিচিত * অনুপস্থিতি থাকে তবে তাদের ক্লাসের পিরিয়ডের জন্য উপস্থিত চিহ্নিত করা হবে। যদি কোনও শিক্ষার্থী সেই সময়ের 50% এরও কম সময়ের জন্য কোনও ক্লাসে উপস্থিত থাকে তবে শিক্ষক শিক্ষার্থীকে অনুপস্থিত চিহ্নিত করবেন এবং উপস্থিত মিনিটের আনুমানিক সংখ্যা নোট করবেন।</p>	<p>টাস্ক ফোর্স বিশ্বাস করে যে জেলার এই প্রাক-কোভিড অনুশীলনটি পুনরায় চালু করা উচিত।</p> <p>দ্রষ্টব্য: * পরিচিত অনুপস্থিতি একটি অভ্যন্তরীণ কোডিং যেমন সঙ্গীত পাঠ, অফিস অ্যাপয়েন্টমেন্ট ইত্যাদি।</p>

সিএসডিএ গ্রেডিং এবং অ্যাটেনডেন্স টাস্ক ফোর্স নির্দেশিকা/অনুশীলন সুপারিশ

চিহ্নিত উদ্বেগ	নির্দেশিকা / অনুশীলন পরিবর্তন	যৌক্তিতা
<p>6) কিছু শিক্ষার্থীকে সময়মতো অ্যাসাইনমেন্ট শেষ করতে উত্সাহিত করা হয় কারণ বর্তমান অনুশীলনটি নির্দেশ করে যে তাদের নির্ধারিত তারিখের পরে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার জন্য প্রায়শই কোনও জরিমানা নেই, ফলস্বরূপ ফলাফলগুলি তাদের ভালভাবে পরিবেশন করে না (যেমন, চাপের স্তরের উপর দুর্বল সময় ব্যবস্থাপনার প্রভাব)। কিছু শিক্ষার্থী মার্কিং পিরিয়ড শেষে প্রচুর পরিমাণে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়, যা তাদের শেখার অভিজ্ঞতার গুণমানকে হ্রাস করে কারণ তারা ক্লাসে সম্পর্কিত পাঠের পরে অ্যাসাইনমেন্টগুলি ভালভাবে সম্পন্ন করছে। এর ফলে প্রমাণিক শেখার বিপরীতে কাজ সমাপ্তির দিকে মনোনিবেশ করা হয়, যা প্রায়শই বিষয়বস্তু এবং দক্ষতার তুলনায় তাদের দক্ষতায় প্রতিফলিত হয়।</p>	<p>প্রতিটি বিভাগ তাদের নির্ধারিত তারিখের আগে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার জন্য সহযোগিতামূলকভাবে নির্দেশিকা এবং পদ্ধতিগুলি বিকাশ করবে যা নির্দিষ্ট গ্রেড, কোর্স বা সামগ্রিকভাবে বিভাগ জুড়ে ধারাবাহিকভাবে প্রয়োগ করা হয়। নির্ধারিত তারিখের পরে অ্যাসাইনমেন্টগুলি চালু করার পদ্ধতিগুলি বিভাগ দ্বারা বার্ষিক পর্যালোচনা করা হবে এবং নির্দেশমূলক সুপারভাইজার দ্বারা অনুমোদিত হবে।</p>	<p>অসামঞ্জস্যপূর্ণ দেবী কাজের প্রোটোকলগুলি এমন একটি সংস্কৃতিতে অবদান রাখে যা সময়সীমা পূরণে উত্সাহিত করে না এবং শিক্ষার্থীদের কলেজ এবং ক্যারিয়ার-প্রস্তুত হওয়ার জন্য প্রস্তুত করে না।</p> <p>টাস্ক ফোর্স স্বীকার করে যে অ্যাসাইনমেন্ট সমাপ্তির সময়োপযোগীতা এবং শিক্ষার্থীদের শেখার অভিজ্ঞতার মানের উপর এর প্রভাব সম্পর্কিত বিভাগগুলির বিভিন্ন চাহিদা রয়েছে।</p>
<p>7) স্বয়ংক্রিয়ভাবে মার্কিং পিরিয়ড এবং চূড়ান্ত নম্বরগুলি 62.5-64.9 থেকে 65 পর্যন্ত "রোল আপ" করে গ্রেডগুলি বাড়িয়ে গ্রেডগুলি বাড়ানোর অনুশীলনটি গ্রেড দ্বারা প্রেরিত হিসাবে শিক্ষার্থীদের পারফরম্যান্সকে ভালভাবে উপস্থাপন করে, শেষ পর্যন্ত পারফরম্যান্স এবং দক্ষতার তুলনায় উত্সাহিত করে শিক্ষার্থীদের বিভ্রান্ত করে।</p>	<p>সমস্ত মার্কিং পিরিয়ড এবং চূড়ান্ত স্কুল নম্বরগুলি ডিস্টিকের গ্রেডিং প্ল্যাটফর্ম দ্বারা নির্ধারিত গণিত গড়কে প্রতিফলিত করবে। প্রতিষ্ঠিত গ্রেডিং নীতি এবং অনুশীলনের উপর ভিত্তি করে শিক্ষক দ্বারা একটি গণনা গড় বৃদ্ধি করা যেতে পারে।</p>	<p>এই সুপারিশটি রোলিং মার্কিং পিরিয়ড এবং চূড়ান্ত নম্বরগুলি 62.5% এবং তার বেশি স্বয়ংক্রিয়ভাবে 65% পর্যন্ত রোলিং মার্কিং পিরিয়ডের পূর্ববর্তী অনুশীলনকে সম্বোধন করে।</p>

সিএসডিএ গ্রেডিং এবং অ্যাটেনডেন্স টাস্ক ফোর্স নির্দেশিকা/অনুশীলন সুপারিশ

চিহ্নিত উদ্বেগ	নির্দেশিকা / অনুশীলন পরিবর্তন	যৌক্তিকতা
<p>৪) সেকেন্ডারি গ্রেডিং হ্যান্ডবুকের নির্দেশিকার প্রতিক্রিয়া হিসাবে, কিছু শিক্ষক পৃথক অ্যাসাইনমেন্ট এবং মূল্যায়নের জন্য ন্যূনতম 55% বরাদ্দ করেন, যার ফলে সামগ্রিক গ্রেড মূদ্রাস্ফীতি ঘটে যা গ্রেড দ্বারা যোগাযোগ করা হিসাবে শিক্ষার্থীদের পারফরম্যান্সকে ভুলভাবে উপস্থাপন করে, শেষ পর্যন্ত পারফরম্যান্স এবং দক্ষতার ভুল বোধকে উত্সাহিত করে শিক্ষার্থীদের বিভ্রান্ত করে।</p>	<p>সেকেন্ডারি গ্রেডিং পলিসি গাইডেন্স ডকুমেন্ট, পৃষ্ঠা 12 থেকে "শিক্ষকরা গ্রেডবুকের মধ্যে পৃথক অ্যাসাইনমেন্টগুলিতে সর্বনিম্ন গ্রেড হিসাবে ন্যূনতম গ্রেড প্রয়োজনীয়তা (55%) ব্যবহার করার বিষয়টি বিবেচনা করতে পারেন" সরান।</p>	<p>অতীত চর্চার কারণে আমরা ইচ্ছাকৃতভাবে এই ভাষাটি মুছে ফেলছি। যদিও শিক্ষকরা এই অনুশীলনটি চালিয়ে যেতে পারেন, ভাষার অন্তর্ভুক্তি কখনও কখনও অগ্রণী হিসাবে বিবেচিত হয়।</p>
<p>৯) কিছু শিক্ষক এই প্রক্রিয়া সম্পর্কে উদ্বিগ্ন যে শিক্ষার্থীরা নিউ ইয়র্ক স্টেট রিজেন্টস পরীক্ষায় উত্তীর্ণ গ্রেড অর্জন করে, কিন্তু সম্পর্কিত কোর্সটি পাস করে না, এই বিষয়ে অধ্যক্ষের বিচক্ষণতা বহন করে এমন প্রবিধান অনুসারে কোর্স ক্রেডিট পায়।</p>	<p>বিল্ডিং প্রিন্সিপাল এমন সমস্ত ক্ষেত্রে পর্যালোচনা করবেন যেখানে শিক্ষার্থীরা একটি পাস রিজেন্টস পরীক্ষার স্কোর অর্জন করে কিন্তু সম্পর্কিত কোর্সে পাস গ্রেড অর্জন করে না এবং রেকর্ডের শিক্ষার্থী এবং শিক্ষককে শিক্ষার্থীর স্বতন্ত্র কর্মক্ষমতা এবং পরিস্থিতি নিয়ে আলোচনা এবং প্রাসঙ্গিক করার সুযোগ দেয়। বিল্ডিং প্রিন্সিপাল একটি চূড়ান্ত গ্রেড পরিবর্তন করার অধিকার সংরক্ষণ করে।</p>	<p>রেকর্ডের শিক্ষকের সাথে কথোপকথন ছাড়াই গ্রেড পরিবর্তনগুলি শিক্ষক এবং প্রশাসকদের মধ্যে অবিশ্বাস এবং ভুল বোঝাবুঝির সংস্কৃতিতে অবদান রাখবে। আমাদের গ্রেডিং গাইডেন্স ডকুমেন্টের মধ্যে বিদ্যমান নীতির ভাষা অন্তর্ভুক্ত করা স্পষ্টতা এবং স্বচ্ছতা বৃদ্ধি করবে।</p>

সিএসডিএ গ্রেডিং এবং অ্যাটেনডেন্স টাস্ক ফোর্স মধ্য স্তরের সুপারিশ

চিহ্নিত উদ্বেগ	নির্দেশিকা / অনুশীলন পরিবর্তন	মোক্তিতা
10) মধ্যম স্তরে, শিক্ষার্থীদের পরবর্তী গ্রেড স্তরে উন্নীত করা হচ্ছে, কোনও মূল ক্লাসে পাস গ্রেড অর্জন না করে, এবং প্রায়শই সামার স্কুলে না গিয়ে। এর ফলে প্রতিটি গ্রেডে দক্ষতা এবং দক্ষতার স্তর হ্রাস পাচ্ছে এবং শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করা এবং কোর্স পাস করা থেকে বিরত রাখা।	টাস্ক ফোর্স সুপারিশ করে যে 2023-24 শিক্ষাবর্ষ শুরু হওয়ার আগে প্রমোশন অ্যান্ড রিটেনশন পলিসি 4750 এবং সম্পর্কিত অনুশীলনগুলি পর্যালোচনা করা হবে এবং সংশ্লিষ্ট স্টেকহোল্ডারদের সমস্ত পদক্ষেপ জানানো হবে।	
11) কিছু শিক্ষার্থীকে অষ্টম শ্রেণিতে সমস্ত ক্লাস পাস করতে উত্সাহিত করা হয় কারণ মুক্তি আপ অনুষ্ঠানে যোগদানের পূর্বশর্ত হিসাবে প্রয়োজনীয়তাটি সরিয়ে দেওয়া হয়েছিল। কোভিড-19 এর পর থেকে শিক্ষার্থীদের অন্তত তিনটি মূল ক্লাসে উত্তীর্ণ হতে হয়েছে।	তদুপরি, টাস্ক ফোর্স সুপারিশ করে যে পর্যালোচনার জন্য ব্যবহৃত সময়সীমা এবং প্রক্রিয়াটি 2022-23 শিক্ষাবর্ষের শেষের পরে সেই স্টেকহোল্ডারদের অবহিত করা উচিত।	টাস্ক ফোর্স সমস্ত প্রাসঙ্গিক স্টেকহোল্ডারদের প্রতিনিধিত্ব করে এই উদ্বেগগুলির আরও গভীর পর্যালোচনার পরামর্শ দেয়।
12) মাধ্যমিক স্তরের সামার স্কুলের জবাবদিহিতা সফলভাবে সামার স্কুল শেষ করার জন্য সামার স্কুলে শিক্ষার্থীদের উপস্থিতির ধারাবাহিকভাবে প্রয়োজন হয় না।		