

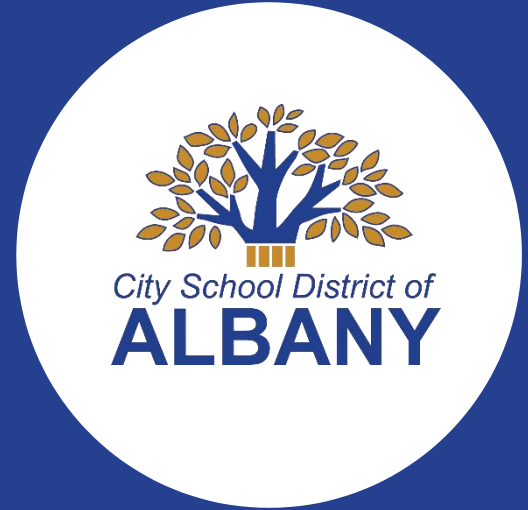
Pashtu

درجه بندي / د حاضرې ټاسک فورس تازه معلومات

Karen Bechdol, Sean Fitzsimons

د ټاسک فورس شريک مرسته کوونکی

می 23, 2023



د ټاسک فورس غړيتوب

د ټاسک فورس مرسته کوونکی: Frank DelSignore (ولسوالی مدیر)
د ټاسک فورس مرسته کوونکی: Sean Fitzsimons (AHS بنوونکی)
د ټاسک فورس مرسته کوونکی: Joe Slichko (AHS د عملیاتو پرنسپل)
Jim Grove, د بنوونکو اتحادیې استازی.

Jen Houlihan, ولسوالی مدیر Ashlyn
Ledbetter, د AHS بنوونکی Eric Lewis, د
AHS بنوونکی

Karla McDowell, ولسوالی مدیر

John Rosenzweig, حاضرې ثبت کولو بنوونکی Patricia
Wolfe, ولسوالی مدیر

Margot Wyan, AHS بنوونکی

Craig Ascher, د MS بنوونکی
Kim Baker, د AHS لارښود مشاور.
Kim Carioto, ولسوالی مدیر
Orly Contreras, د AHS بنوونکی
Katie Dring, د AHS بنوونکی Tom
Giglio, ولسوالی مدیر

د ټاسک فورس چارج

- اوسنی درجه بندي او د حاضرۍ تگلارې، طرز العملونه او کړنې بیاکتنه
- د کړیدیت د بیرته راستنیدو اوسني طرز العملونه او کړنې بیاکتنه
- د ثانوي کارمندانو سره یو خلاص فورم ترسره کړئ
- د اړونده معلوماتو بیاکتنه وکړئ پشمول د بریالیتوب کچه چې د کړیدیت بیرته تر لاسه کولو هڅو پورې تړلي دي، د درجې بدلونونه، او نور.
- د پالیسی اغیزې وپلټئ.

د ټاسک فورس غونډې

- فبروري 1 - د درجه بندي او حاضري تگلارې بياکتنه
- د فبروري 15 - د پاليسيو بشپړ بياکتنه او خبرې اترې
- مارچ 1 - د ټاسک فورس پوښتنو ته د ځواب ويلو لپاره قانوني وکیل حاضر دی
- د مارچ 15 - د کارمندانو سروې رامینځته کول (فرصتونه، ننگونې، وړاندیزونه)
- د مارچ 23 - د سروې بياکتنه - کيفيتي فيډبېک په کټگوريو کې ترتيب شوی (226 ځوابونه)
- مارچ 28 - APEX د کريډيټ بيرته تر لاسه کول بياکتنه او د معلوماتو بياکتنه
- د مارچ 29 - د کرافټ پيل وړاندیزونه
- د اپريل 5 - د جريان کرافټ وړاندیز
- د اپريل 20 - د جريان کرافټ وړاندیزونه
- د اپريل 26 - نهايي سپارښتې
- د می 4 - د تعليمي بورډ سره د سپارښتنو بياکتنه

موندنې: پالیسي او قانونی مشاور

- پالیسي د ځينو توپيرونو سره د NYSSBA لارښود (ماډل پالیسي) سره مطابقت لري (د مثال په توګه، د کورس کريډيټ لپاره د حاضرۍ لږترلږه ورځې نه)
- د لارښود اسناد د پالیسيو سره مطابقت لري لکه څنګه چې لیکل شوي
- پالیسي د قانوني سلاکار لپاره ډیرې پوښتنې رامینځته کړي (لږترلږه حاضرې، اوږدمهاله غیر حاضرې، ورځنۍ په پرتله د ټولګي حاضرې، د څوکۍ وخت، په درجه بندي کې د حاضرۍ اغیزه، او نور)
- د پالیسي پلي کول او زموږ کړنې زموږ په ثانوي ښوونځيو کې د حاضرۍ او درجې ورکولو ننگونې مسلو کې مرسته کوي
- قانوني سلاکار په ورستۍ ناسته کې پوښتنو ته ځوابونه وویل، د پالیسي او پالیسي پلي کولو باندې د هرې ولسوالۍ "محلي کنټرول" یادونه وکړه
- قانوني مشاور یادونه وکړه چې پالیسي او کړنې بیاکنته کیدی شي

موندني: د سروې معلومات

- کيفيتي سروې - د کارمندانو څخه ورته درې پوښتنې د درجې او حاضرۍ لپاره پوښتل شوي.
 - زموږ اوسنۍ درجې (حاضرۍ) کړنې زموږ د زده کونکو او ښوونکو لپاره کوم فرصتونه چمتو کوي؟
 - زموږ د اوسنۍ درجې (حاضرۍ) کړنې زموږ د زده کونکو او ښوونکو لپاره کومې ننگونې رامینځته کوي؟
 - زموږ د درجې (حاضرۍ) طرز العملونو بڼه کولو او پیاوړتیا لپاره تاسو کوم وړاندیزونه لرئ؟
- د فیدبیک کټگوري:
 - لږترلږه 55
 - توقعات، حساب ورکونه او پایلې
 - د کورس کریدیت لپاره لږترلږه حاضرې
 - APEX او سمر ښوونځی
 - ناوخته کاري پروتوکولونه
 - Hallway truancy
 - د زده کړې او مهارت په اړه عمومي اندیښنه

موندني: د SchoolTool ډاټا

ټاسک فورس ډاټا پراخه بياکتنه وړاندي کوي (2018-19 او 2021-22)

- هر کال 20,000 ریکارډونه (کورسونه، نه زده کونکي)؛ شاوخوا 17,000 بشپړ شوي ریکارډونه (د وروستۍ نمرې سره کورسونه)
- هغه زده کونکي چې د 15% څخه ډیر غیر حاضرۍ سره په کورس کې کړیدیت ترلاسه کوي
 - 2018-19
 - 20% زده کونکي د بشپړ کال داخلي سره 37% زده کونکي د بشپړ کال څخه کم داخله لري
 - 37% زده کونکي چې د بشپړ کال څخه کم داخله لري
 - 2021-22
 - 32% زده کونکي د بشپړ کال داخلي سره
 - 44% زده کونکي چې د بشپړ کال څخه کم داخله لري
- هغه زده کونکي چې کړیدیت ترلاسه کوي پداسې حال کې چې درې یا ډیرو ربعو کې پاتې راغلي
 - 2018-19: 0.5%
 - 2021-22: 2.4%

مونڊني: د SchoolTool ډاټا

ځيني فڪٽورونه چې د ڪريډيټ تر لاسه ڪولو ڪي مرسته ڪوي:

- APEX
 - 2.4% :2018-19
 - 1.6% :2021-22
- ريڄنٽونه له پامه و غورځول
 - 0%~ :2018-19
 - 0.5% :2021-22
- وروستي مارڪ له پامه غورځول
 - نه حساب شوي :2018-19
 - 2.7% :2021-22

مونڊني: د SchoolTool ډاټا

هغه زده کونکي چې په AHS کې په هر ربع کې په کورس کې 55 تر لاسه کوي:

د خاڅري ټاکلو موده 4- د 55 سره کورسونه	د خاڅري ټاکلو مودو # 3- # د 55 سره کورسونه	د خاڅري ټاکلو مودو 2- # د 55 سره کورسونه	د خاڅري ټاکلو مودو 1- # د 55 سره کورسونه	ټول # کورسونه	تعلیمي کال
3439	3014	2614	1854	17159	2018-19
4657	3804	3536	2744	16616	2021-22

د CSDA درجه بندي او د حاضرۍ ټاسک فورس د پالیسي بدلون سپارښتني

1. **E** د لږ تر لږه 55% درې میاشتنۍ ټولګي لپاره وړتیا (د لیسي او منځني ښوونځي)
 - a. کال 1 - هغه زده کونکي چې له 20 څخه ډیر (10 د نیم کال کورس لپاره) د ټولګي لپاره په ربع کې غیر حاضرې به د لږترلږه 55% لپاره وړ نه وي او خپل حقیقي درجه به ترلاسه کړي
 - b. کال 2 - هغه زده کونکي چې له 15 څخه ډیر (8 د نیم کال کورس لپاره) د ټولګي لپاره په ربع کې غیر حاضرې به د لږترلږه 55% لپاره وړ نه وي او خپل حقیقي درجه به ترلاسه کړي
 - c. دریم کال - هغه زده کونکي چې د ټولګي لپاره په ربع کې له 10 څخه ډیر غیر حاضرې ولري د لږترلږه 55% لپاره به وړ نه وي او د دوی حقیقي درجه ترلاسه کړي (5 د نیم کال کورس لپاره)
 - d. سربیره پردې ، د منځني ښوونځي زده کونکي به یوازې د 1 څخه تر 3 پورې په ربع کې لږترلږه 55% لپاره وړ وي. د منځني ښوونځي زده کونکي به په څلورم ربع کې خپل اصلي درجې ترلاسه کړي.
2. **د سمر ښوونځي لپاره وړتیا** - زده کونکي به یوازې د سمر ښوونځي لپاره وړ وي که چېرې په ناکام ټولګي کې د دوی د غیر حاضرۍ شمیر له 28 څخه کم وي.

** د خونديتوب شبکه - د انفرادي قضیو بیاکتني لپاره د MTSS پروسه

د CSDA درجه بندي او د حاضرۍ ټاسک فورس د لارښود/ عملي سپارښتنې

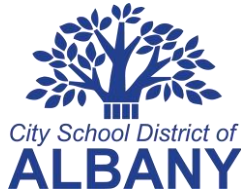
3. APEX - زده کونکي ممکن د تيرې ربع لپاره د ټولگي لپاره کريډيټ ورکړي، مگر په روانه ربع کې به د 85% حاضرې ساتلو ته اړتيا ولري ترڅو د روانې ربع په پای کې دا کريډيټ ترلاسه کړي.
4. APEX - زده کونکي به د مخکينۍ ربع لپاره د اړين APEX نصاب ماډلونو په بريالي بشپړيدو سره اعظمي حد 65% ترلاسه کړي.
5. په ټولگيو کې جزوي غيرحاضرې - زده کونکي به د ټولگي لپاره حاضر وټاکل شي که چيرې دوی د دورې لږترلږه 50% برخه واخلي يا "پېژندل شوي" غير حاضرې ولري.
6. ناوخته کاري پروتوکولونه - هره څانگه به د دندې سپارلو لپاره لارښود او طرز العملونه رامینځته کړي چې د دوی له ټاکل شوي نيتي څخه تيريري چې په دوامداره توگه پلي کيږي او د زده کونکو او والدينو سره د کال په پيل کې لفظي او د ټولگي په نصاب کې شريک شوي.
7. د حاضرۍ ټولي دورې او د ښوونځي وروستۍ نمرې به د درجې په پليټ فارم کې محاسبه شوي اوسط منعکس کړي. ښوونکي دا واک لري چې د درجې د ټاکل شوي ميتودونو پر اساس دا درجه لوړه کړي.
8. دا ژبه به د درجه بندي لارښود سند څخه ليري شي: "ښوونکي کولی شي په انفرادي دندو کې د تيتي درجې په توگه د لږترلږه درجې اړتيا (55%) کارولو ته هم پام وکړي."
9. د ريجنټس له لارې د بريالي زده کونکو ټولي قضیې به د مدير لخوا وڅيړل شي مگر د کورس اړوند نه وي او د ريکارډ ښوونکي سره بحث کيږي.

د CSDA درجه بندي او د حاضرې ټاسک فورس د منځنۍ کچه سپارښتنې

10-12. د منځني بنوونځي انډيننو ته وده ورکول، د ليرد په مراسمو کې د گډون کولو وړتيا، او د سمر بنوونځي لپاره وړتيا موضوعگانې راپورته شوي. دا مسلې دومره ژورې نه دي مطالعه شوي لکه څنگه چې پورته بحث شوي ځکه چې دوی ډيری د ترويج او ساتلو پالیسي 4750 پورې اړه لري، کوم چې د ټاسک فورس له مسؤليت څخه بهر و.

a. ټاسک فورس وړانديز کوي چې د ترويج او ساتلو پالیسي 4750 او اړونده کرنې وڅيرل شي، او که چېرې بدلونونه رامینځته شي، د 2023-2024 بنوونيز کال له پيل څخه مخکې ټولو اړونده شريکانو ته خبر ورکول کيږي.

b. د بشپړ روڼتيا په گټه، ټاسک فورس وړانديز کوي چې د دې ډول بياکتنې لپاره مهال ویش او پروسه د 2022-2023 بنوونيز کال تر پایه د شريکانو سره شريکه شي.



پاتي شوي کارونه:

د برخه اخیستونکو فیدبیک

● د بنوونکي سروی

- بریښنالیک شوي د می په 3. ځوابونه ورکړي شوي د می په 10 نیټه
- د هر وړاندیز سره د موافقې درجې (د 1-5 پیمانې) غوښتنه کوي

● اېمین سروی

- بریښنالیک شوي د می په 3. ځوابونه ورکړي شوي د می په 10 نیټه
- د هر وړاندیز سره د موافقې درجې (د 1-5 پیمانې) غوښتنه کوي

● د ټولني فیدبیک

- 5 د ټولني فورمونه

■ دوشنبه، د می 15 - د مایکروسافټ ټیمونو له لارې مجازی - د ماښام 6-7 بجې

■ پنجشنبه، د می 18 - د مایکروسافټ ټیمونو له لارې مجازی - د ماسپینین 1 بجو

■ دوشنبه، د می 22 - په شخصي توګه، د هیګټ منځني بنوونکي - د ماسپینین 4:30-5:30

■ سه شنبه، د می 23 - په شخصي توګه، د اېمډ جی اونیل عالي بنوونکي، د ماښام 6-7

بجې

● یادونه: ژباړونکي به زموږ د انگلیسي لپاره د نوي ژبي زده کونکو او کورنیو په توګه په څو ژبو کې شتون ولري

■ چهارشنبه، د می 31 - په شخصي توګه، البانی لور - 5:15-6:15 د ماسپینین

د ټولني فيډبېک

اضافي پوښتنې او تبصرې به زموږ په ويب پاڼه کې د فيډبېک فارم په کارولو سره د چهارشنبه د جون تر 7 پورې راتولې شي

albanyschools.org/feedback

تاسو کولی شئ د دې پريزنټيشن د پراخې نسخې لپاره زموږ ويب پاڼه هم وگورئ، د نن ورځې پريزنټيشن کې پوښل شوي هر وړانديز په اړه اضافي توضيحات وړاندې کوي:

albanyschools.org/news/1766505/grading-attendance-meetings

پوینتی؟

د CSDA درجه بندي او د حاضرۍ ټاسک فورس د پاليسي بدلون سپارښتنې

استدلال	سپارښتنه	پيژندل شوی انديښنه
<p>دا پاليسي سپارښتنې گډون هڅوي. د دې وړانديز شوي پاليسي بدلون کې د مرحلي وړانديز زده کونکو ته وخت ورکوي چې بدلون ته وده ورکړي. ولسوالۍ به دا فرصت هم ولري چې د پاليسي بدلون ارزونه وکړي او د اړتيا په صورت کې تنظيم کړي.</p> <p>په پاليسي او عمل کې ټول وړانديز شوي بدلونونه به د زده کونکو لپاره د استثنایي شرايطو د حل کولو ميکانيزم شامل وي چې د ملاتړ څو اړخيز سيستم (MTSS) ميتودولوژي او د ټولو اړونده برخه اخیستونکو په شمول د گډې پریکړې کولو طريقه کاروي.</p>	<p>د دې لپاره چې د 55٪ لږترلږه حاضرۍ کولو دورې ټولگي لپاره وړ وي، زده کونکي بايد د حاضرۍ لږترلږه حد پوره کړي.</p> <ul style="list-style-type: none"> د دې پاليسي د پلي کولو په لومړي کال کې، زده کونکي ممکن د بشپړ کريډيټ کورس لپاره د 20 ټولگيو غير حاضرې يا د نيم کريډيټ کورس لپاره د 10 ټولگي غير حاضرې، په حاضرې کولو دوره کې. د دې پاليسي د پلي کولو په دوهم کال کې، زده کونکي ممکن د بشپړ کريډيټ کورس لپاره د 15 ټولگيو غير حاضرې يا د نيم کريډيټ کورس لپاره د 8 ټولگي غير حاضرې، په حاضرې کولو دوره کې. د دې پاليسي د پلي کولو په دريم کال کې، زده کونکي ممکن د بشپړ کريډيټ کورس لپاره د 10 ټولگيو غير حاضرې يا د نيم کريډيټ کورس لپاره د 5 ټولگي غير حاضرې، په حاضرې کولو دوره کې. <p>د هغو زده کونکو لپاره چې د ټول حاضرۍ کولو دورې لپاره نوم ليکنه نه کوي، دا حد به د دوی د حاضرۍ پرته کولو فيصدي منعکس کولو لپاره تناسب وي.</p>	<p>1) ښوونځي او ټولگي ته د زده کونکو لپاره د حاضرېدو لږترلږه اړتيا نشته. د ټولگي دورې حاضرې د ودانۍ د حاضرۍ په پرته خورا ټيټه ده. ځيني زده کونکي ښوونځي ته راځي، مگر تل ټولگي ته نه ځي.</p>

د CSDA درجه بندي او د حاضرۍ ټاسک فورس د پاليسي سپارښتنې

استدلال	لارښود / د تمرين بدلون	پيژندل شوی انديښنه
<p>دا به د څلورم حاضرې کولو دوره کې بنکيلتيا هڅوي.</p> <p>په پاليسي او عمل کې ټول وړانديز شوي بدلونونه به د زده کونکو لپاره د استثنایي شرايطو د حل کولو ميکانيزم شامل وي چې د ملاتړ څو اړخيز سيستم (MTSS) ميتودولوژي او د ټولو اړونده برخه اخيستونکو په شمول د گډې پريکړې کولو طريقه کاروي.</p>	<p>د منځني ښوونځي په کچه، هغه زده کونکي چې د حاضرې لږ تر لږه ټاکل شوي حد پوره کوي به يوازې د 1، 2 او 3 په حاضرې کولو دوره کې لږ تر لږه 55٪ لپاره وړ وي.</p>	<p>1A) يوازې منځنی ښوونځی:</p> <p>په منځني ښوونځي کې زده کونکي په حاضرۍ کې د پام وړ دي، مگر د 4 د حاضرۍ کولو دوره کې د 55 ټولگي لږ تر لږه پاليسي د دې نتيجه لري چې ځينې زده کونکي چې دمخه يې د ښوونځي کال لپاره د ليسانس درجې تر لاسه کړي دي د لارښوونې له لاسه ورکولو او د ټولگي دندې بشپړولو مخه نيسي.</p>
<p>ټاسک فورس باور لري چې ولسوالی بايد د کوويد دمخه پاليسي بيرته راولي.</p> <p>په پاليسي او عمل کې ټول وړانديز شوي بدلونونه به د زده کونکو لپاره د استثنایي شرايطو د حل کولو ميکانيزم شامل وي چې د ملاتړ څو اړخيز سيستم (MTSS) ميتودولوژي او د ټولو اړونده برخه اخيستونکو په شمول د گډې پريکړې کولو طريقه کاروي.</p>	<p>زده کونکي بايد د بشپړ کريډيټ کورس لپاره د 28 ټولگيو څخه ډير غير حاضرې ونه لري يا د نيم کريډيټ کورس لپاره د 14 ټولگي غير حاضرۍ د سمر ښوونځي کې د کريډيټ اخيستونکي کورس کې د شموليت لپاره وړ وي.</p> <p>د هغو زده کونکو لپاره چې د ټول حاضرۍ کولو دورې لپاره نوم ليکنه نه کوي، دا حد به د دوی د حاضرۍ پرته کولو فيصدي منعکس کولو لپاره تناسب وي.</p>	<p>2) هغه زده کونکي چې د کال په اوږدو کې ټولگيو ته نه ځي د کورس کريډيټ ته د لږ سختې لارې په توگه د سمر ښوونځي ته ځي.</p>

د CSDA درجه بندي او د حاضرې ټاسک فورس د لارښود/ عملي سپارښتنې

استدلال	لارښود / د تمرین بدلون	پیژندل شوی اندیښنه
<p>د دې سپارښتنې موخه دا ده چې زده کونکي د ښوونځي د ورځې په جریان کې ټولګیو ته لومړیتوب ورکړي، ترڅو د زده کړې پیچلي زیان له منځه یوسي.</p> <p>په پالیسي او عمل کې ټول وړاندیز شوي بدلونونه به د زده کونکو لپاره د استثنایي شرایطو د حل کولو میکانیزم شامل وي چې د ملاتړ څو اړخیز سیستم (MTSS) میتودولوژي او د ټولو اړونده برخه اخیستونکو په شمول د ګډې پریکړې کولو طریقه کاروي.</p>	<p>زده کونکي وړ دي چې د تیر نښه کولو دورې لپاره په ورکړل شوي کورس کې د کریدیت ریکورې (APEX) کې برخه واخلي، که چېرې دوی د اوسني نښه کولو دورې په جریان کې پدې کورس کې لږترلږه 85٪ حاضرې وساتي.</p>	<p>3) ځینې زده کونکي د اوسني APEX کورس له امله د ښوونځي د ورځې په جریان کې ټولګیو کې د ګډون لپاره هڅول شوي ندي. د 310 ریکارډونو څخه چې د APEX په کارولو سره یې کریدیت ترلاسه کړی، 251 په دوامداره توګه د کورس څخه غیر حاضر وو، 81٪. حاضرې اوس مهال د APEX درجې بدلون نهایی کولو لپاره په فعاله توګه بیاکتنه کیږي.</p>
<p>دا سپارښتنه دا یقیني کوي چې د کریدیت بیا رغولو درجې کولو کورس زده کونکي هڅوي چې د کورس کریدیت لاره تعقیب کړي چې دوی د هغه ګټو او تجربو څخه انکار کوي چې د یو ملګري سره همکاري به د اکادمیک کال په جریان کې چمتو کړي د تصدیق شوي ښوونکي لخوا چمتو شوي ژوندي لارښوونو څخه ډډه وکړي.</p>	<p>هغه زده کونکي چې د کریدیت ریکورې (APEX) کې برخه اخلي ترڅو په ورکړل شوي کورس کې د تیرو حاضرې دورې څخه ناکامه درجې ته وده ورکړي ممکن د APEX نصاب ماډلونو په بریالي بشپړیدو سره د حاضرې اعظمي حد 65٪ درجه ترلاسه کړي.</p>	<p>4) هغه زده کونکي چې د کریدیت بیرته ترلاسه کولو لپاره په APEX کې برخه اخلي پرته له دې چې د کورس په کار کې چې دوی نوم لیکنه شوي د مهارت ښودلو پرته د ليسانس درجې ترلاسه کوي، لکه څنګه چې د دوی د مجموعي ارزونو او/یا ریجنټس ازموینو کې د دوی د فعالیت لخوا ثبوت کیږي.</p> <p>د APEX درجه د مخکیني ټاکل شوي 55٪ لږترلږه حاضرې دورې درجې سره اوسط کیږي.</p>
<p>ټاسک فورس باور لري چې ولسوالی باید د کووید دمخه تمرین بیرته راولي. یادونه: * پیژندل شوی نشتوالی د دلابلو لپاره داخلي کود دی لکه د میوزیک درسونه، د دفتر ملاقاتونه او نور.</p>	<p>زده کونکي به د ټولګي لپاره حاضر وټاکل شي که چېرې دوی د دورې لږترلږه 50٪ برخه واخلي یا "پیژندل شوي" غیر حاضرې ولري. که چېرې یو زده کونکي په ټولګي کې د دې دورې له 50٪ څخه کم وخت کې ګډون وکړي، ښوونکی به زده کونکي غیر حاضر په نښه کړي او د حاضرې دقیقو دقیقو شمیر به یاد کړي.</p>	<p>5) ځینې زده کونکي ډیری وختونه ټولګي ته ناوخته وي، لارښوونې له لاسه ورکوي او د تالار ترافیک سره مرسته کوي کوم چې د ښوونځي چاپیریال ګډوډ کوي.</p>

د CSDA درجه بندي او د حاضرې ټاسک فورس د لارښود/ عملي سپارښتنې

استدلال	لارښود / د تمرين بدلون	پېژندل شوی انديښنه
<p>نامناسب ناوخته کاري پروتوکولونه داسې کلتور کې مرسته کوي چې د ناستې مهال ویش هڅوي او زده کونکي دې ته نه چمتو کوي چې کالج او مسلک ته چمتو وي.</p> <p>ټاسک فورس په دې پوهيږي چې ډيپارټمنټونه د دندې بشپړولو په وخت او د زده کونکو د زده کړې تجربو کیفیت باندې د هغې اغيزې پورې اړوند مختلف غوښتنې لري.</p>	<p>هره ځانگه به په گډه سره د دندې سپارلو لپاره لارښوونې او طرز العملونه رامینځته کړي چې د دوی له ټاکل شوي نېټې څخه تیريږي چې په دوامداره توگه په ځانگړي ټولگيو ، کورسونو يا په ټوله ځانگه کې پلي کيږي. د دوی د ټاکل شوي نېټې څخه تیري دندې ته د بدلولو طرز العملونه به هر کال د ډيپارټمنټ لخوا بیاکنټه کيږي او د لارښود څارونکي لخوا تصویب کيږي.</p>	<p>6) ځینې زده کونکي په خپل وخت دندې بشپړولو ته نه هڅول کيږي ځکه چې اوسني تمرین حکم کوي چې ډېری وختونه د دوی د ټاکل شوي نېټې څخه د دندې سپارلو لپاره هیڅ جزا شتون نلري، په پایله کې چې پایلې یې په ښه توگه خدمت نه کوي (د بېلگې په توگه، په فشار باندې د وخت ضعیف مدیریت اغیزه کچه). ځینې زده کونکي د نښه کولو دورې په پای کې د دندې لوی مقدار وړاندې کوي، کوم چې د دوی د زده کړې تجربو کیفیت کموي ځکه چې دوی په ټولگي کې د ارتباطي درسونو وروسته دندې بشپړوي. دا د مستند زده کړې په مقابل کې د دندې په بشپړولو تمرکز کوي، کوم چې ډېری وختونه د محتویاتو او مهارتونو په پرتله د دوی په مهارت کې منعکس کيږي.</p>
<p>دا سپارښتنې د 62.5٪ او پورته څخه په اوتومات ډول 65٪ ته د رولینګ نښه کولو دورې او وروستي نمرې تمرین په گوته کوي.</p>	<p>د حاضرې ټولې دوره او د ښوونځي وروستي نمرې به د ولسوالۍ د درجې پلیټ فارم لخوا ټاکل شوي محاسبه شوي اوسط منعکس کړي. یو حساب شوی اوسط کېدای شي د ښوونکي لخوا د ټاکل شوي درجې پالیسي او عملونو پر اساس لوړ شي.</p>	<p>7) په اوتوماتیک ډول د 62.5-64.9 څخه تر 65 پورې د حاضرې کولو دوره او وروستی نمرې په اوتوماتیک ډول "رول اپ" کولو سره د درجې لوړولو پروسه د زده کونکو فعالیت غلط بیانوي لکه څنګه چې د درجې لخوا ښودل شوي، په پای کې د فعالیت او وړتیا غلط احساس هڅوي، زده کونکي هڅوي او گمراه کوي.</p>

د CSDA درجه بندي او د حاضرې ټاسک فورس د لارښوونې/ عملي سپارښتنې

استدلال	لارښود / د تمرين بدلون	پېژندل شوی انديښنه
<p>د تيرو کړنو له امله، مور په قصدي توگه دا ژبه ليري کوو. پداسې حال کې چې ښوونکي ممکن دي تمرين ته دوام ورکړي، د ژبې شاملول ځيني وختونه مخکښ گڼل کيږي.</p>	<p>لرې کړئ "ښوونکي ممکن د ټولگي کتاب کې د انفرادي دندې په اړه د ټيټې درجې په توگه د لږترلږه درجې اړتيا (55%) کارولو ته هم پام وکړي." د دويمې درجې د پاليسۍ لارښود سند، له 12 مخ څخه.</p>	<p>8) د ثانوي درجې لارښود کتاب کې د لارښوونې په ځواب کې، ځيني ښوونکي د انفرادي دندې او ارزونو لپاره لږ تر لږه 55% گماري، چې پايله يې د مجموعي درجې انفلاسيون المل کيږي چې د زده کونکو فعاليت غلط بيانوي لکه څنگه چې د درجې لخوا ليريدول کيږي، په پای کې د ناسم احساس هڅولو له لارې زده کونکي گمراه کوي. فعاليت او مهارت.</p>
<p>د ريكارډ د ښوونکي سره د خبرو اترو پرته د درجې بدلون به د ښوونکو او مديرانو ترمنځ د بې باورۍ او ناسم پوهاوي کلتور سره مرسته وکړي. زموږ د طبقه بندي لارښود سند کې د موجوده پاليسۍ ژبې اضافه کول به روښانه او شفافيت زيات کړي.</p>	<p>د ودانۍ مدير به ټولې هغه قضيبې بياکنته وکړي چې په هغه کې زده کونکي د ريجنټس د ازموينې نمري ترلاسه کوي مگر د ارتباط کورس کې د ثانوي درجې نه ترلاسه کوي او زده کونکي او د ريكارډ ښوونکي ته فرصت ورکوي چې د زده کونکي انفرادي فعاليت او شرايطو په اړه بحث او متناسب کړي. د ودانۍ مدير حق لري چې وروستۍ درجه بدله کړي.</p>	<p>9) ځيني ښوونکي د هغه پروسې په اړه انديښمن دي چې له مخې يې هغه زده کونکي چې د نيويارک ايالت د ريجنټس په ازموينه کې د برياليتوب درجه ترلاسه کوي، مگر د ارتباط کورس نه پاس کوي، د کورس کريډيټ د مقرراتو سره سم ترلاسه کوي چې پدې برخه کې د مدير امتياز لري.</p>

د CSDA درجه بندي او د حاضرۍ ټاسک فورس د منځنۍ کچه سپارښتني

استدلال	لارښود / د تمرين بدلون	پيژندل شوی انديښنه
<p>ټاسک فورس د دې انديښنو يوه ژوره بياکتنه وړانديز کوي چې د ټولو اړوندو شريکانو استازيتوب کوي.</p>	<p>ټاسک فورس سپارښتنه کوي چې د ترويج او ساتلو پاليسي 4750 بياکتنه، او اړونده کرنې ترسره شي او ټول هغه کرنې چې د 2023-24 ښوونيز کال له پيل څخه مخکې اړوندو شريکانو ته واستول شي.</p>	<p>10) په منځنۍ کچه کې، زده کونکي د راتلونکي ټولگي کچې ته وده ورکول کيږي، پرته له دې چې په کوم اصلي ټولگيو کې د برياليتوب درجه ترلاسه کړي، او ډيری وختونه د سمر ښوونځي ته لار نشي. اس کې نتيجه ميں هر گريډ ميں ورتيا اور مهارت کی سطح ميں کمی واقع ہو رہی ہے۔ د زده کونکو هڅول د دندې بشپړولو او د کورسونو پاس کولو څخه منع کول.</p>
	<p>سربيره پردې، ټاسک فورس سپارښتنه کوي چې د بياکتنې لپاره کارول شوي مهال وپس او پروسي د 2022-23 ښوونيز کال تر پايه پورې اړوندو برخه والو ته خبر شي.</p>	<p>11) ځينې زده کونکي په 8 ټولگي کې د ټولو ټولگيو له پاس کولو څخه منع شوي ځکه چې اړتيا د پورته کولو په مراسمو کې د گډون لپاره د شرط په توگه لري شوي وه. د COVID راهيسې، زده کونکي اړ دي چې لږترلږه درې اصلي ټولگي پاس کړي.</p>
		<p>12) د منځنۍ کچې د سمر ښوونځي حساب په دوامداره توگه د سمر ښوونځي کې د زده کونکو حاضرې ته اړتيا نلري ترڅو د سمر ښوونځي په برياليتوب سره بشپړ کړي.</p>